

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Materia: .....

Fecha: .....

**INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE**

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

<b>Etiqueta del estudiante</b>
--------------------------------

<b>Número de examen</b>
-------------------------

<b>Calificación</b>		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

<b>Notas parciales</b>			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

<b>Suma</b>		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

**ESTRUCTURA DE LA PRUEBA**

**OBJETIVOS:**

- Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.
- Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

**TIPOLOGÍA:**

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no sólo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los seis ejercicios propuestos, el alumno sólo dará respuesta como máximo a cuatro de ellos: dos de entre los tres primeros, 1,75 puntos por ejercicio, y dos de los tres restantes de valor 3,25 puntos por ejercicio.

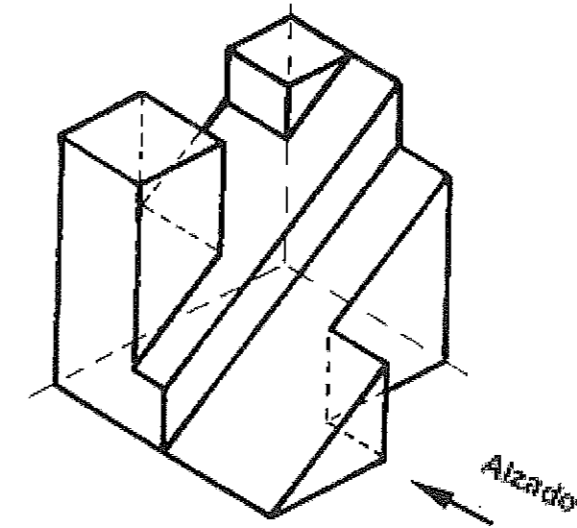
Para la resolución de los ejercicios deberán mantenerse los datos dados en los enunciados y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.

**Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dadas dos rectas que forman un ángulo de  $60^\circ$ , dibujar las circunferencias tangentes a las dos rectas que tengan los puntos de tangencia sobre las rectas a 20 mm de su punto de intersección.

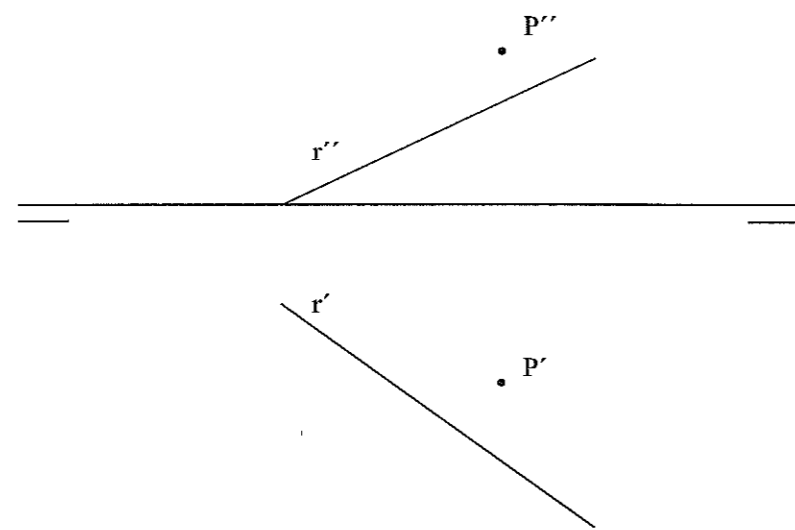
**Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dada la perspectiva de una pieza (en la que no se ha aplicado ningún coeficiente de reducción), dibujar el alzado, la planta y el perfil izquierdo a escala 1:1 (sistema europeo). Tomar directamente las medidas del dibujo. Dibujar a mano alzada una perspectiva de la pieza similar a la dada, pero desde un punto de vista diferente.



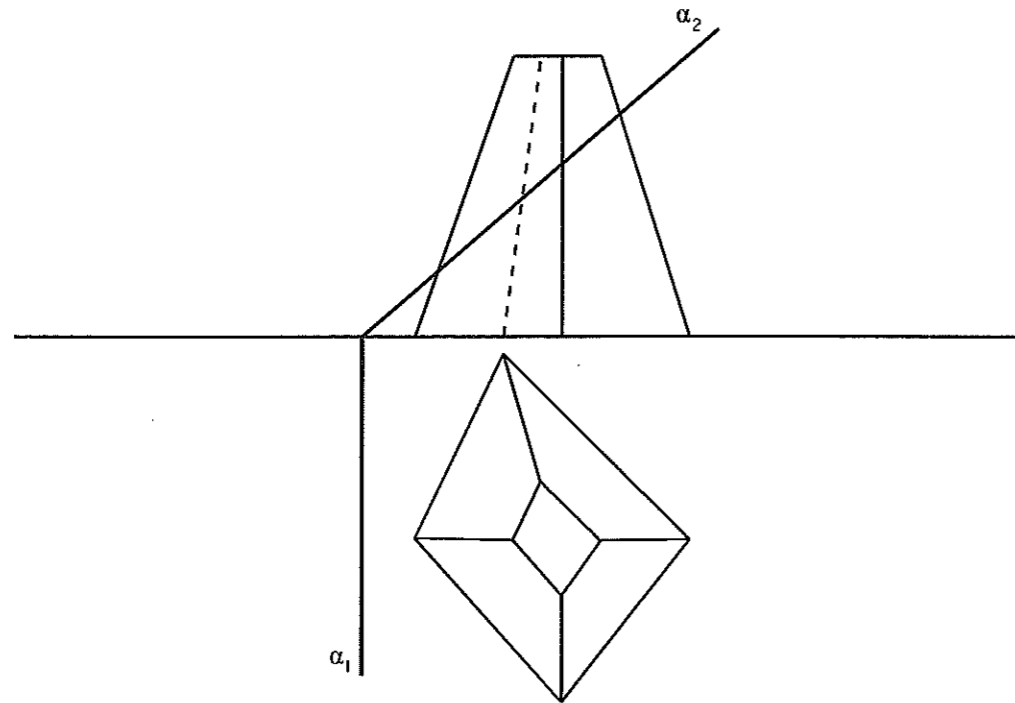
**Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dibuja las trazas del plano que contiene al punto P y es perpendicular a la recta r. Halla la distancia del punto a la recta.



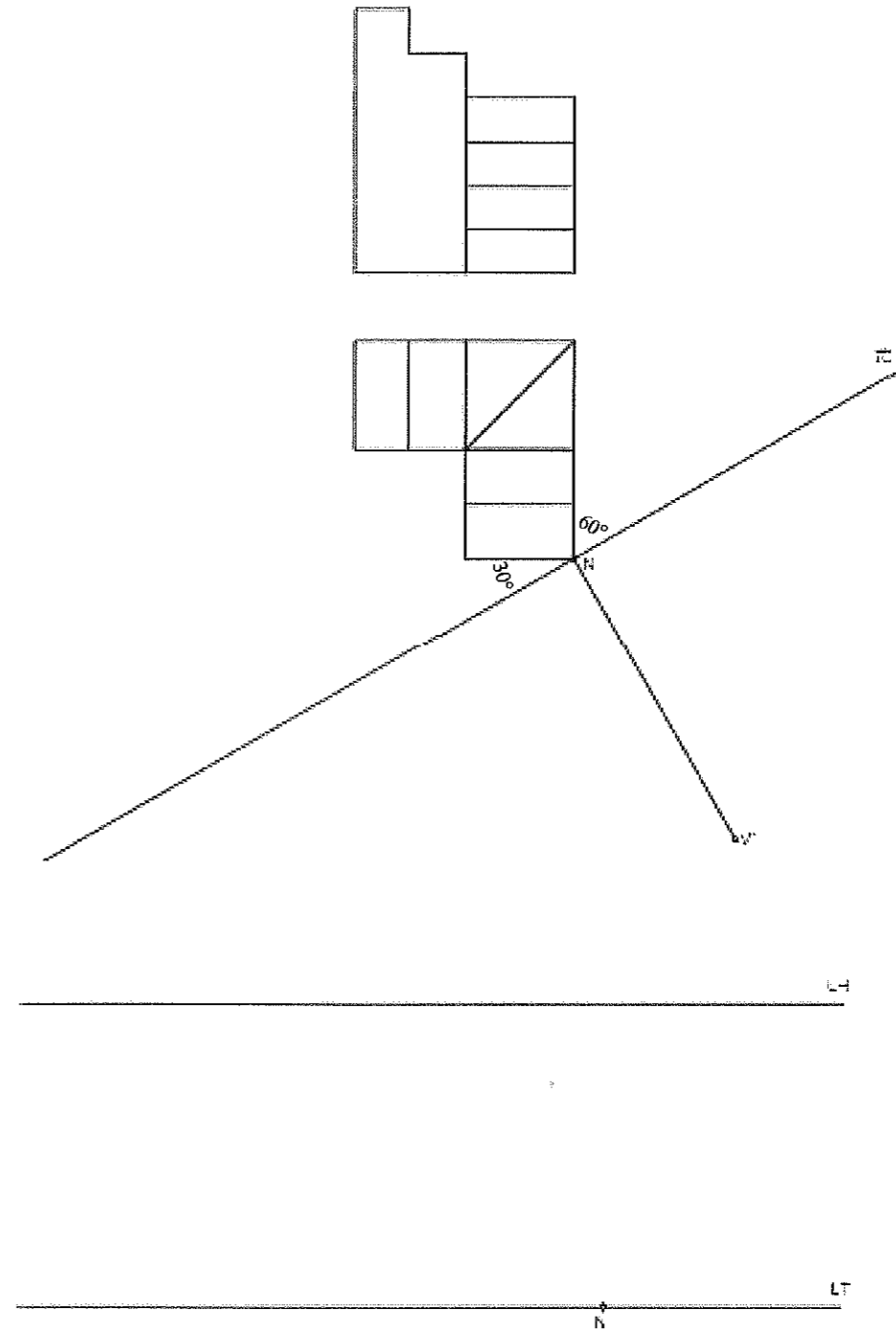
**Ejercicio A4 [Puntuación máxima 3,25puntos]**

Dibujar las proyecciones diédricas en en plano horizontal, vertical y de perfil y en verdadera magnitud, de la sección producida por el plano  $\alpha$  en la figura.



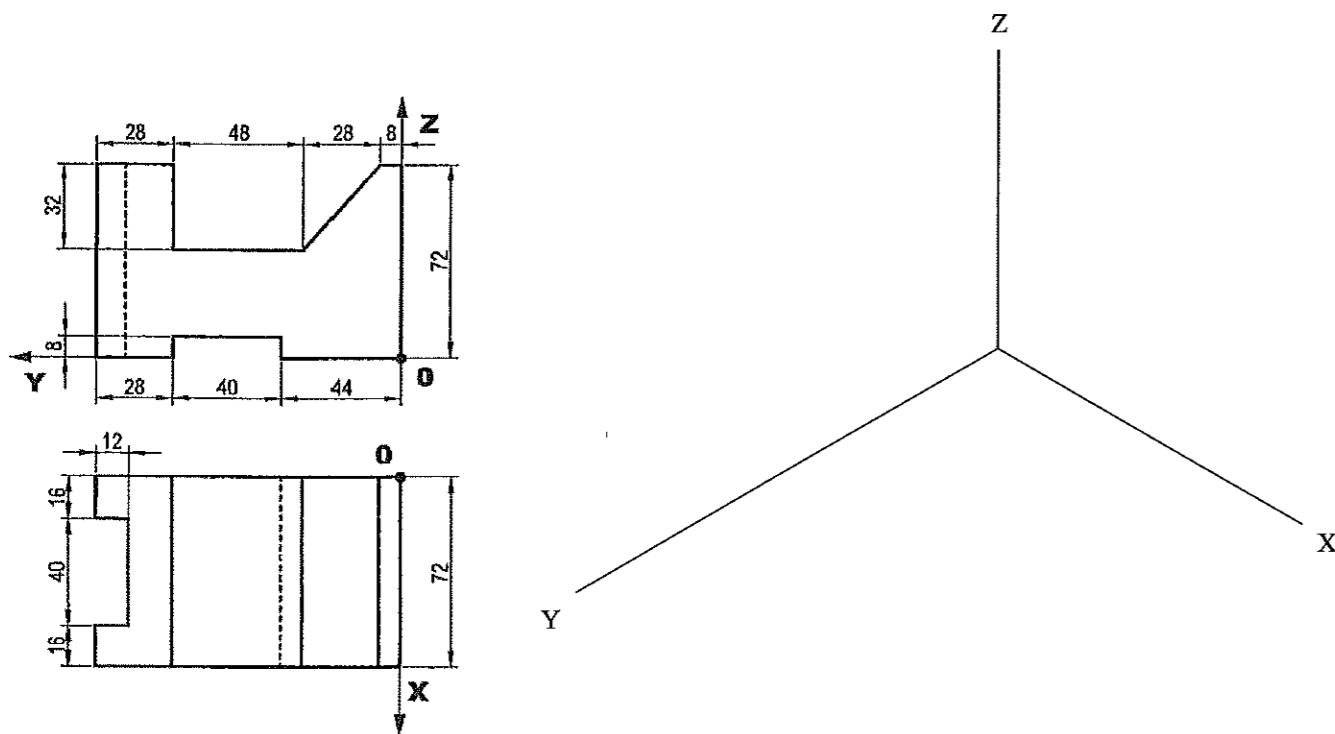
**Ejercicio A6 [Puntuación máxima 3,25puntos]**

Dada las proyecciones diédricas de un tramo de escalera, realiza la perspectiva lineal de plano de cuadro  $\pi$  vertical desde el punto de vista V. La LT, la LH y el punto N son los que aparecen en la figura. Escala de ejecución 1:1 Tomar las medidas directamente del dibujo propuesto.



**Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,25puntos]**

Dibujar a escala 1:2 la perspectiva isométrica de la pieza dada por sus proyecciones diédricas, sin aplicar coeficiente de reducción y respetando el sistema de ejes que se propone. No es necesario representar las líneas ocultas.

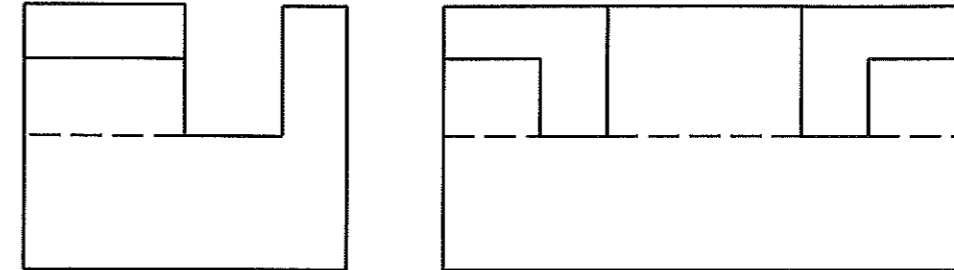


**Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Dibujar un triángulo sabiendo que dos de sus ángulos valen  $75^\circ$  y  $60^\circ$  y que la circunferencia inscrita tiene de radio 20 mm.

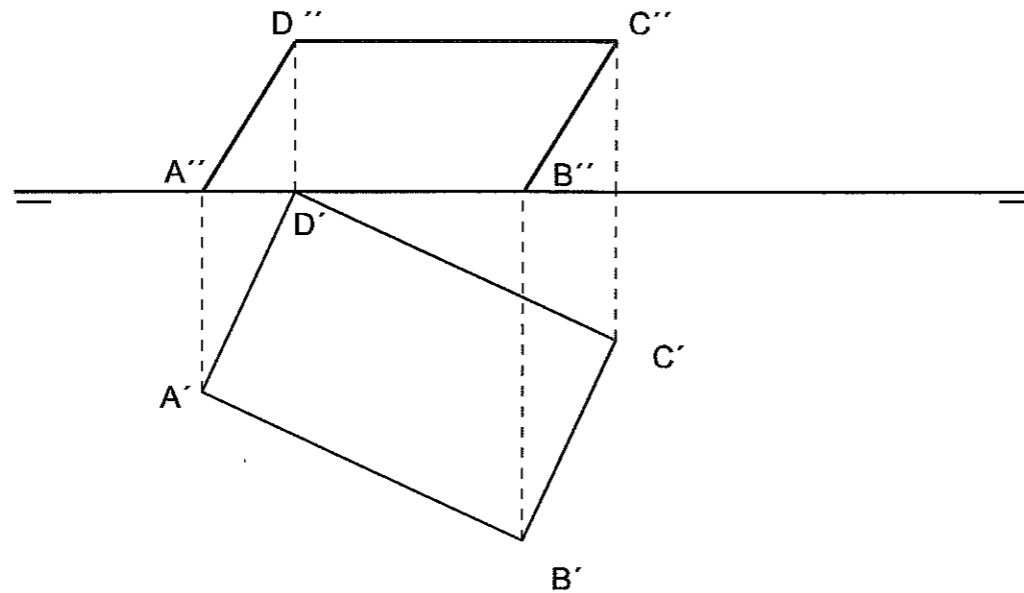
**Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

Se da el alzado y la vista lateral derecha de una pieza. Obtener la planta y hacer a mano alzada una perspectiva de la pieza.



**Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]**

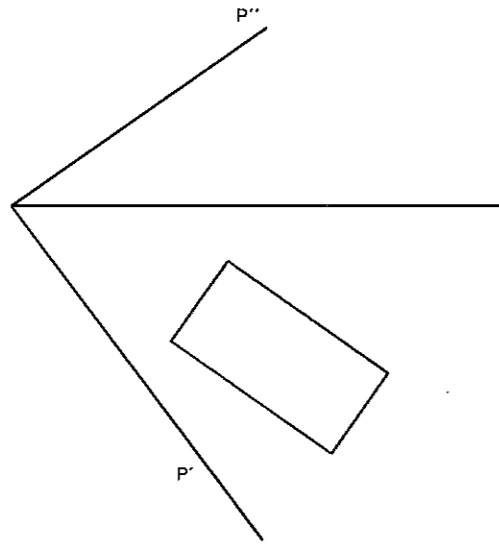
Hallar las proyecciones de un hexágono regular centrado en el rectángulo ABCD y que tiene un lado sobre el segmento AB.



**OPCIÓN B**

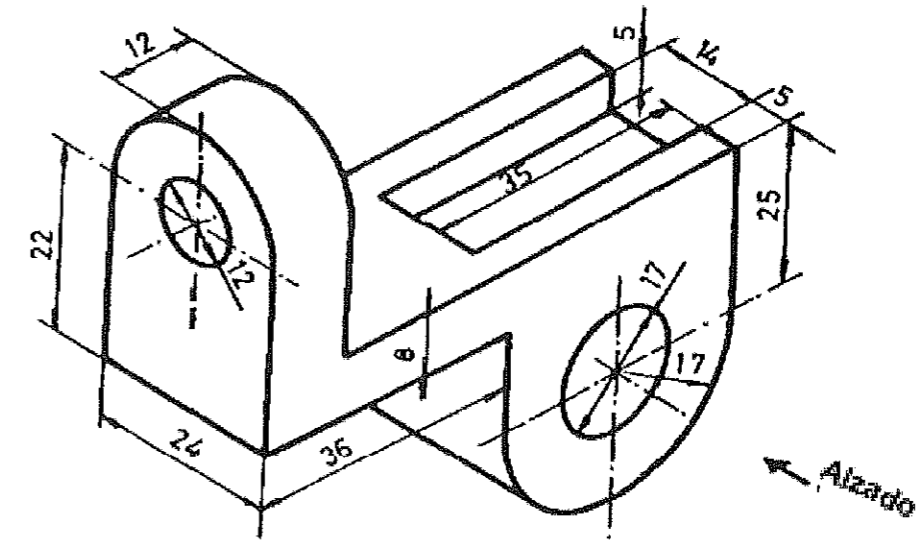
**Ejercicio B4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Dada la proyección horizontal de un prisma recto de base rectangular y apoyado en el PH y de altura 30 mm., dibujar la proyección vertical del prisma, la sección producida por el plano P'-P'' (trazas horizontal y vertical respectivamente) y la verdadera magnitud de dicha sección.



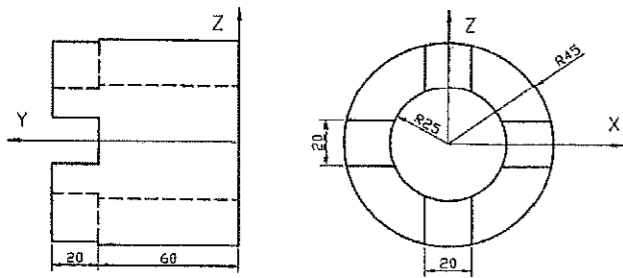
**Ejercicio B6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Dado un cuerpo geométrico en perspectiva, dibujar en diédrico (sistema europeo) la planta, el alzado y el perfil izquierdo a escala 1:1. Dibujar líneas vistas y ocultas, siendo los taladros pasantes. Acotar las vistas según Normas UNE.

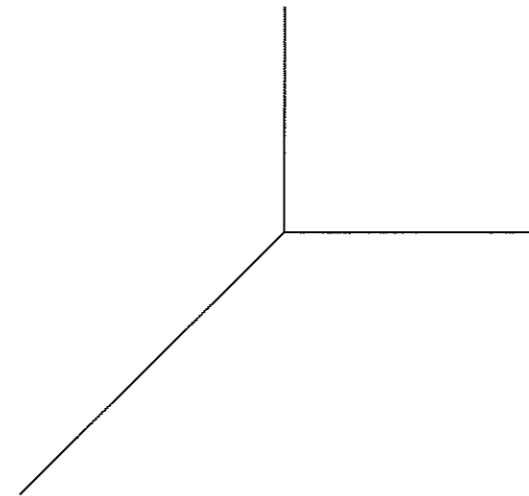
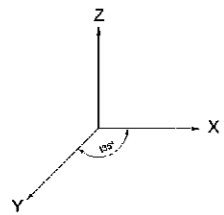


**Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]**

Dadas las vistas diédricas de un sólido, dibujar a escala 1:2 su perspectiva caballera, siguiendo el sistema de ejes indicado y sin aplicar coeficiente de reducción.



Cotas en milímetros.



**OPCIÓN B**



**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)**

**Curso: 2011/2012**

**Convocatoria: Junio**

**ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO II**

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### **Generales:**

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

#### **Específicos:**

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

##### **A) Sobre el proceso y la solución:**

- 80%: se otorgará cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
- Hasta un 70%: se otorgará cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

##### **B) Sobre el resultado final:**

- 20% se otorgará en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.